

Kāpēc mums vajadzētu mācīties no dabas?

Kāda būs mūsu nākotne? Kā mēs tur nokļūsim? Ar ko mums jāsāk? Kas var sniegt mums gaišāku un laimīgāku nākotni?

„Mācoties no dabas” mācību programmā mēs meklējam atbildes uz šiem jautājumiem, un veidojam izpratni par to, kā šāda nākotne ir iespējama. Vissvarīgākais ir saprast to, kā daba darbojas: ko daba mums var iemācīt par veselīgu dzīvesveidu, ekonomiku, kas balstās uz ierobežotu resursu patēriņu, māju, kas pati sevi kurina un atdzesē? Daba visas šīs funkcijas veic daudz labāk, efektīvāk un skaistāk, nekā to dara cilvēki. Mācoties no dabas mēs varam mainīt mūsu sabiedrību, lai tā būtu līdzīgāka dabai – bagātīga, skaista un nepiesārņota.

Kā tas darbojas?

Daba ir šīs aizraujošas mācīšanās iedvesmas avots. Skolēni saskarsmē ar dabu atklāj, ka daba var būt padomdevējs, kas piedāvā jaunus iespaidus un iedvesmo gaišākai nākotnei. Uz atklājumiem balstītu mācīšanos un āra nodarbības var izmantot, lai radītu iedvesmu, jaunas idejas un labāku dabas izpratni. Tiešā pieredze palīdz veikt atklājumus un veicina patiesu izpratni, kā mūsdienu sabiedrībā ieviest un īstenot dabā notiekošo.

Projekts piedāvā mūsdienu aktuālajām tendencēm izglītībā atbilstošu metodiku un plānošanas rīkus, lai mācību procesā tiktu īstenota skolēnu kompetenču attīstība. Šīs kompetences ļaus skolēniem aktīvāk piedalīties videi draudzīgas ekonomikas un sabiedrības veidošanā.

Nodarbības aprobējuši 239 skolotāji 61 skolā Latvijā. Tās izmantojamās dabaszinību, mājturības un tehnoloģiju, sociālo zinību, valodu, mākslas, mūzikas, informātikas, matemātikas apguvei kā arī dažādu pulciņu programmās. Vispiemērotākās tās būs 5.-9. klašu skolēniem, bet izmantojamās arī citās klašu grupās.

Mācoties no dabas ir sadarbības projekts,

kura partneri ir:

Field Studies Council (Lielbritānija)

Bērnu Vides skola (Latvija)

Фондация “ТАЙМ” (Bulgārija)

Focus Eco Center (Rumānija)

Veldwerk (Nīderlande)

STERM (Spānija)

Ko mēs piedāvājam?

Pievienojies mums un saņem:

- **nodarbību materiālus dažādiem mācību rīkšmetiem;**
- **ieteikumus skolotājiem;**
- **kompetenču novērtēšanas metodiku.**

Mēs piedāvājam arī kursus un meistarklases pedagogiem un izglītības speciālistiem. Kursos jūs iemācīsieties veidot savu uz dabas principu apguvi balstītu programmu, kas iedvesmos jūsu skolēnus un pārveidos viņu mācīšanos. Sazinieties ar mums par iespējamajiem kursu laikiem.

Papildus informācija:

Mājas lapa: www.lessonsfromnature.org/lv

e-pasts: inese@videsskola.lv



Mūžizglītības
programma

Šo projektu atbalstījusi Eiropas Komisija. Šī publikācija atspoguļo tikai autoru uzskatus, Eiropas Komisija neatbild par tajā atrodamās informācijas iespējamo lietošanu.



**DABA - jaunu ideju avots
nākotnei**



4

IZMANTOŠANA: Skolēni apgūtās zināšanas pielieto jaunās situācijās atklājot, kā mācīšanās no dabas var palīdzēt veidot labāku nākotni. Piemēram, mēs varam izpētīt, kā no dabas gūtās atziņas tiek pielietotas ražošanā šobrīd un kā tās varētu izmantot nākotnē.

DABAS PRINCIPI



Atkritumi ir izejvielas. Dabā viss ir ciklisks, tas, kas izskatās pēc atkritumiem, ir nākamā cikla izejviela. Piemēram, vecās koku lapas sadalās un kļūst par barību kukaiņiem, un vēlāk par augsni jauniem augiem. Šo ideju varētu izmantot, lai mūsdienu sabiedrības lineāro ražošanu pārvērstu slēgtā cikliskā sistēmā, kurā atkritumi nerodas.



Daudzveidīgi ieguvumi. Dabā ikvienam organismam ir daudzveidīgas funkcijas. Piemēram, koka tiešā funkcija ir sevī pavairošana, nākamo paaudžu radīšana. Vienlaicīgi tas dod barību kukaiņiem, mājvietu un patvērumu daudziem dzīvniekiem, barības vielas augsnei, pārvērš oglekļa dioksīdu par skābekli, palīdz regulēt temperatūru un nokrišņu daudzumu.



Daudzveidība stiprina. Daba balstās uz lielu sugu, sistēmu un organismu daudzveidību, kas ļauj pretoties ārējiem satricinājumiem. Dažādošana efektīvi samazina riskus.



Darbojas ar saules enerģiju. Daba izmanto atjaunojamo enerģiju. Tā nepatērē vairāk, kā pati var saražot. Tā nerada enerģijas avotus, kas piesārņo atmosfēru, un visi procesi darbojas efektīvi.



Daba optimizē. Daba darbojas efektīvi noteiktās robežās. Daba atrod radošus risinājumus, lai nodrošinātu daudzveidīgus pakalpojumus neko nebojājot un nepiesārņojot.



Daba pielāgojas, mainās un reaģē. Dabā viss pastāvīgi mainās, pielāgojas, sniedz atbildes reakciju. Tas, kas darbojas iepriekš, var nedarboties nākotnē.

2 IZPĒTE: Skolēni atklāj dabas principus. Piemēram, skolēni var pētīt augsni, lai atklātu, kas dabā notiek ar "atkritumiem" (tie kļūst par barības vielām kam citam), un dzīvnieku perspektīvas – viņi dabu redz savādāk nekā mēs.

1 IEDVESMA: Vispirms mēs ieinteresējam skolēnus vērot dabu un iedvesmoties no tās. Piemēram, skolēni var pētīt dabu no tajā dzīvojošo augu.

3 IZPRATNE: Skolēni pēta, kā dabas principi var tikt izmantoti, lai pārveidotu cilvēku radītās sistēmas. Piemēram, kā mēs varam radīt slēgta cikla ražošanas sistēmas, neierobežoti pārstrādājot materiālus un neradot atkritumus.

Atrodi visu stāstu par kafiju un daudz citu noderīgu informāciju..

