



SKOLĒNI PĒTA PILSĒTAS KĀ EKOSISTĒMAS, LĪDZDARBOJOTIES AR KOPIENĀM UN EKSPERTIEM

10 valstis | 12 partneri | 51 skola | pulchra-schools.eu



NOSLĒDZOŠĀ SANĀKSME NENOZĪMĒ PROJEKTA BEIGAS

...tādas domas man nāca prātā, vērojot skolu komandu prezentācijas projekta sanāksmē Atēnās, Grieķijā. Redzot tik daudz interesantu projektu, esmu sajūsmā, ka pateicoties PULCHRA projektam ir notikušas daudz pozitīvu pārmaiņu! Priecājos, ka esmu bijusi daļa no fantastiskas komandas, kas spējusi radīt jaunus materiālus un palīdzējusi skolām dalīties ar saviem veiksmes stāstiem. Un es ticu, ka mēs visi turpināsim darboties!

Ar sveicieniem, Ailīna
GLOBE programmas koordinatore Īrijā

PROJEKTA NOSLĒDZOŠĀ STARPTAUTISKĀ SANĀKSME

2022. gada 7. novembrī PULCHRA projekta ietvaros Atēnās, norisinājās 3. atklātais seminārs visām ieinteresētajām personām par tēmu "Jauni izaicinājumi klimata izglītībai pilsētu mērogā".

Hibrīdpasākumā piedalījās dalībnieki no 10 dažādām valstīm. Semināra mērķis bija diskusija par iegūto pieredzi pilsētu izaicinājumu un klimata pārmaiņu kontekstā PULCHRA projektā.

[Lasi rakstu šeit](#)



BIOPLASTMASA NO PIENA UN KARTUPEĻIEM? TAS NOTEIKTI DARBOJAS!

To pierādīja skolēni no *Geiton* vidusskolas Grieķijā. Viņi dalījās pieredzē ar saviem klasesbiedriem, vecākiem, ieinteresētajām personām, kā arī ar projekta noslēguma sanāksmes dalībniekiem.

Geiton skolēni piedalījās 2. pilsētu izaicinājumā ar tēmu "Atkritumu apsaimniekošana aprites ekonomikā". Viņu projekta mērķis bija veicināt atjaunojamo bioloģisko resursu izmantošanu, panākt ilgtermiņa ilgtspējīgu attīstību, samazināt oglekļa pēdas nospiedumu un palielināt izpratni.

[Lasi rakstu šeit](#)





ZEMES DIENA 2022

Kāda bija sabiedriskajai zinātnei veltītā Zemes diena *Brussa* mežā Itālijā ar vidusskolu dalību?

[Lasi rakstu šeit](#)



PADARĪSIM MŪSU PILSĒTAS ZAĻĀKAS

Visu PULCHRA projekta laiku skolēni rūpējās par apstādījumiem pilsētās. Viņi mēģināja tos paplašināt, palielināt bioloģisko daudzveidību un aicināt sabiedrību piedalīties atklātajos pasākumos zaļajās zonās. **Turpiniet savus iesāktos projektus vai iedvesmojieties sākt jaunu!** Uzziniet par to vairāk mūsu intervijā ar ainavu arhitektu Mihalu Plundru.

[Lasi interviju šeit](#)

Mihals Plundra ir palīdzējis PULCHRA un GLOBE skolām Čehijā, veidojot skolas teritorijas ainavu un pilsētas apstādījumus. Viena no tām ir *Pišť* pamatskola. Viņu raksts DRŪMĀ VIDE PĀRTOP ĪSTĀ KARAĻVALSTĪ ir iedvesmojošs ne tikai saturiskā ziņā, bet arī kā tas pasniegts.

[Lasi rakstu šeit](#)



ZAĻĀ OĀZE

Ar skolas apkārtnes apzaļumošanu nodarbojās arī Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma audzēkņi Latvijā. Viņu ideja bija ierīkot āra zaļo klasi (zaļo oāzi) ar urbānajām dobēm, lai varētu vadīt āra nodarbības, kā arī organizēt formālus un neformālus pasākumus skolas pagalmā.

[Lasi rakstu šeit](#)

KOMPOSTĒŠANA MŪSU PAGALMĀ!

Agros Apeition licejs Kiprā un Viesnīcu vadības departaments tika informēti par kompostēšanas koncepciju. Skolēni pētīja pārtikas atkritumus, kas radušies skolas virtuvē. Pēc tam viņi nolēma uzstādīt kompostētāju.

[Lasi rakstu šeit](#)

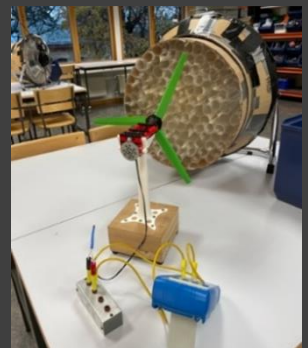


KAS JAUNS ZVIEDRIJĀ ?

Otrajā pilsētas izaicinājumu gadā Zviedrijā vairāk nekā 200 skolēniem no dažādām Stokholmas reģiona skolām bija iespēja piedalīties divos sekojošos pilsētu izaicinājumos.

- **Vēja enerģija**- 1. pilsētas izaicinājums: Nodrošināt pilsētas ar enerģiju nekaitējot klimatam
- **Pilsētas siltumsalas** - 3. pilsētas izaicinājums: Cilvēkiem pieejama veselīga vide pilsētā.

[Lasi rakstu šeit](#)



PROJEKTS TUVOJAS NOSLĒGUMAM - LAIKS PASTĀSTĪT CITIEM PAR PROJEKTU

Daudzas skolas un viņu sadarbības partneri organizēja koplietošanas sesijas, kurās dalījās pieredzē ar saviem projektiem, ko viņi cenšas mainīt un kāpēc. Šādi pasākumi ir ļoti svarīgi cilvēku izglītošanai. Turklāt tas var palīdzēt iegūt jaunus partnerus nākamajiem projektiem.



Ilgspējas festivāls

Skolēni no *Heinrich-Heine* ģimnāzijās organizēja ilgspējības festivālu.

[Lasi rakstu šeit](#)

“Aplis noslēdzas”

Kipras Atvērtā universitāte organizēja atklāto pasākumu. Pasākuma laikā 5 PULCHRA skolas prezentēja savu projektus un apsprieda labāko praksi ilgspējīgas attīstības un pilsētplānošanas atbalstam.

[Lasi rakstu šeit](#)

Projekta noslēguma tikšanās Itālijā

14. oktobrī *Udīnes* Universitātē, Itālijā notika PULCHRA projekta noslēguma pasākums, kurā piedalījās aptuveni 100 skolēnu no 400 pavisam projektā iesaistītajiem.

[Lasi rakstu šeit](#)

Kā īstenot Zemes novērošanu, izmantojot atvērtās izglītības pieeju

Rezultāti, kas saistīti ar Zemes novērošanas ieviešanu atvērtajā izglītībā, tika prezentēti divos starptautiskos kongresos. Atsauksmes bija ļoti pozitīvas.

[Lasi rakstu šeit](#)

PULCHRA zinātnes komanda no Kipras informē arī vietējo pašvaldību un sadarbības partnerus

Oktobrī skolēni no Kipras tikās ar pilsētas pārstāvjiem un Aprites ekonomikas alianses pārstāvjiem.

[Lasi rakstu šeit](#)

... UN TAGAD IR ĪSTAIS LAIKS, LAI SVINĒTU PANĀKUMUS UN IZVIRZĪTU JAUNUS PROJEKTUS!

Iedvesmojieties skolēnu projektiem [Platformā](#), [emuārā](#) un sociālajos medijos!
Un turpiniet informēt SAVU KOPIENU UN MŪS par saviem plāniem, projektiem un sasniegumiem!

KANDAVAS REĢIONĀLĀ PAMATSKOLA DALĀS PIEREDZĒ NACIONĀLA UN STARPTAUTISKA MĒROGA SEMINĀROS

2022. gada 7. novembrī Kandavas Reģionālā pamatskola attālināti piedalījās projekta noslēdzošajā starptautiskajā sanāksmē Atēnās, kur dalījās ar savu pieredzi projektā. Seminārs notika hibrīda veidā un kopumā 6 skolas prezentēja paveikto savos projektos.

[Skaties semināra video šeit](#)



PULCHRA – an open platform for collaborative education of natural sciences in the city

The experience of Kandava Regional Primary School
07.11.2022.



2022. gada 27.-28. oktobrī Daugavpils Universitātes Studiju un pētniecības centrā Ilgas norisinājās pedagogu labās prakses skate - seminārs "Nāc ārā", ko Bērnu Vides skola organizēja kopā ar Valsts izglītības satura centru, Daugavpils Universitāti un Vides izglītotāju asociāciju. Bērnu Vides skola un Kandavas reģionālā pamatskola iepazīstināja dalībniekus ar savu pieredzi un projektā izstrādātajiem metodiskajiem materiāliem.



1. gada izaicinājums - cilvēkiem pieejama veselīga vide pilsētā. Pirmajā gadā zinātnes komanda izveidoja izziņas taku ar uzdevumiem "Kandava laiku lokos", lai iepazītu labāk pilsētu. Tika atklāta arī izlaušanās istaba "Rūdolfa Akera radošais strops" turpat skolas telpās, kur jāveic uzdevumi un jāatšifrē kodi.



2.gada izaicinājums - ēkas nākotnes pilsētai. Mēneša garumā tika ievākti dati par gaisa temperatūru dažādās skolas telpās. Tika organizēts mini ideju hakatons, kura laikā attīstījās idejas, kā varētu samazināt temperatūru klašu telpās.



Šis projekts ir saņēmis finansējumu no Eiropas Savienības pētniecības un inovācijas programmas "Apvārsnis 2020" saskaņā ar dotācijas līgumu Nr. 824466.