



SKOLĒNI PĒTA PILSĒTAS KĀ EKOSISTĒMAS, LĪDZDARBOJOTIES AR KOPIENĀM UN EKSPERTIEM

10 valstis | 12 partneri | 51 skola | pulchra-schools.eu



Dārgie PULCHRA skolēni!

Paldies, ka pēdējo divu gadu laikā iesniedzāt mums rakstus un papildinājāt jaunumu lapas saturu. Jūsu raksti un jo īpaši jūsu projekti ir bijuši ļoti interesanti un iedvesmojoši. Ar prieku dalīšamies ar tiem.

Mēs ceram, ka arī jūs esat daudz ko jaunu iemācījušies no saviem projektiem un tā jums ir bijusi lieliska pieredze. Veidot rakstus par savu padarīto darbu ir nozīmīgi. Novēlam, lai šī pieredze jums noder nākotnē!

Lenka un Jitka

PULCHRA projekta laikā **51 skolas uzsāka īstenot savus projektus** savā apkaimē. Skolēni izpētīja siltuma salas pilsētās, mēģināja palielināt bioloģisko daudzveidību, uzlabot atkritumu apsaimniekošanu vai taupīt enerģiju savā kopienā. Tāpat tika mēģināts vairāk saistīt cilvēkus ar dabu un motivēt izmantot videi draudzīgāku transportu. Viņi arī meklēja veidu, kā to visu izdarīt, izmantojot modernās tehnoloģijas. Vairāk par skolēnu projektiem lasiet **[platformā](#), [emuārā](#) vai [sociālajos tīklos](#).**

Ko dalībnieki domā par PULCHRA projektu?

Skolotājiem projekts šķita lielisks!

"Tas bija pārsteidzoši liels projekts! Esmu ieguvusi daudz zināšanu jomā, kurā darbojāties, un tas ir fantastiski, ka varējām šīs zināšanas nodot tālāk citiem skolēniem. PULCHRA projekts bija noderīgs arī skolēniem", skolotāja no Īrijas.

Valstu koordinatori ir ieguvuši bagātīgu pieredzi!

Vai vēlaties uzzināt, ko viņi atklāja un kas viņiem visvairāk patika šajā projektā?

Lasi rakstu šeit



Skolēniem tas nozīmē:





ŪDENS KVALITĀTE UPĒS

Skolēni no *Svētās Marijas vidusskolas* Īrijā pētīja ūdens piesārņojumu un ūdens kvalitāti pilsētas upēs. Kāda ir ūdens kvalitāte viņu reģionā? Uzziniet vairāk par to viņu izveidotajā rakstā.

[Lasi rakstu šeit](#)



KAS NODROŠINA PILSĒTU AR SILTUMENERĢIJU?

Skolēni no *Limbažu vidusskolas* pētījuši, kāds kurināmais tiek izmantots pilsētas apkurei. Vai siltumapgāde viņu pilsētā ir videi draudzīga? Uzziniet vairāk rakstā.

[Lasi rakstu šeit](#)



CIK NOTURĪGS IR MŪSU KRASTS?

Portmarnok pašvaldības skolas audzēkņi Īrijā cenšas nostiprināt tuvumā esošo jūras krastu. Kā viņi to dara? Varbūt viņu projekta nosaukums jums dos pavedienu. Tas ir nosaukts, piekrastes kāpu auga vārdā - *Maramgrass (Smiltāja kāpuniedre)*. Uzziniet par to vairāk rakstā. [Lasi rakstu šeit](#)

Putnu aizsardzība Zaļo pilsētu izaicinājumā Čehijas skolās



APDRAUDĒJUMS PUTNIEM

Skolēni no *Šlapanice skolas* Čehijā nolēma uzzināt visu par putniem skolas apkārtnē. Viņi tos novēroja, baroja, kā arī radīja piemērotu vidi ligzdošanas vietai, bet galvenais – kartēja stikla virsmas.

Uzziniet, ko viņi plāno darīt ar lielajiem logiem, lai putni tajos neietriektos!

[Lasi rakstu šeit](#)



KĀ PIESAISTĪT VAIRĀK PUTNU

To mēģināja darīt skolēni no *T. G. Masaryk skolas* Čehijā Morāvijas Budejovices pilsētā. Vispirms viņi noskaidroja, kādas sugas atrodas viņu parkā, un pēc tam konsultējās ar ekspertu, lai salīdzinātu novērotās sugas un noskaidrotu kā tos varētu vairāk piesaistīt skolai.

Uzzini rakstā par to, kādus padomus viņiem deva ornitologs!

[Lasi rakstu šeit](#)



MAZS MEŽS PIE SKOLAS

PULCHRA projekta ietvaros skolēni no *Drimnagh Castle skolas* Dublinā skolas teritorijā iestādīja nelielu mežu. Līdzīgi meži tiek saukti par [mazajiem mežiem](#) un tie tiek veidoti visā pasaulē. Uzziniet vairāk par to, kā viens no tiem tika radīts Dublinā.

[Lasi rakstu šeit](#)

Latvijā veiksmīgi tika īstenoti virtuālie pasākumi

PILSĒTU IZAICINĀJUMU ATKLĀŠANAS PASĀKUMS

PULCHRA skolu komandas tikās ar septiņiem ekspertiem no dažādām jomām. Ko zinātnes komandas no viņiem mācījās? [Lasi rakstu šeit](#)

VIRTUĀLAIS ZEMES DIENAS PASĀKUMS

Zemes dienas pasākums "Ieguldi mūsu planētā!" tika atzīmēts virtuāli kopā ar zinātnes komandām un ekspertiem. [Lasi rakstu šeit](#)



PULCHRA PROJEKTS BRĪVLAIKĀ

PULCHRA projekts ir aktīvs arī vasarā! PULCHRA projektā iesaistītie skolēni no *ISIS Bassa Friulana* piedalījās vasaras skolā 2021. gada jūnijā *Cervignano del Friuli* Itālijā.

[Lasi rakstu šeit](#)



Sadarbība ar ekspertiem izdevās!

"Bija patīkami redzēt, ka skolēniem rūp mūsu nākotne."

Projekta laikā skolēni sazinājās ar pašvaldību pārstāvjiem un zinātniekiem no dažādām nozarēm. Sadarbību ļoti atzinīgi novērtēja abas puses. Visi eksperti apliecināja, ka cer turpināt sadarbību. Viņi plāno motivēt citus kolēģus un veidot līdzīgus projektus ar skolām.

[Lasi rakstu šeit](#)



COLLABORATION WITH EXPERTS WORKED!

During the project, the students contacted scientists from different disciplines and municipal representatives. Both sides were very appreciative of the cooperation. All the experts confirmed that they were looking forward to continuing the cooperation. They plan to motivate other colleagues to do similar projects with schools.

"The students' great interest in my lectures and field measurements motivates me to continue working with schools."

"Contact with students and their projects has allowed me to explore new ways of disseminating science."

"I liked the enthusiasm of the students and their involvement in the research work and their openness to learn and try new things."

"It was nice to see that students care about our future."

WHAT DID THE EXPERTS HELP WITH?

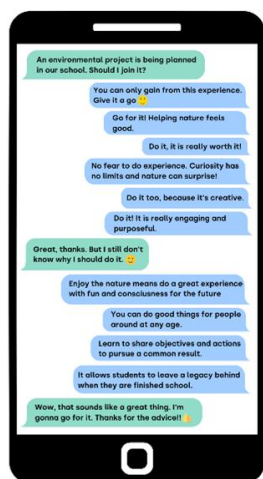
- They consulted students' research plans and developed their ideas.
- They educated the students on the topics of their projects, for example lecturing on biodiversity, climate change, urban infrastructure, planting a forest or establishing a compost heap.
- They helped plan and implement surveys around the schools.
- They conducted experiments and added the necessary technical information.
- They provided technical assistance and contacts to other people.

WHAT THE PROJECT GAVE TO THE STUDENTS!

- Practical knowledge in environmental protection as well as biology and other disciplines.
- Loss of fear of reaching out to experts and a bridge between school and universities.
- Connecting theory with practice and trying out real research.
- Collaboration with experts to solve real problems.
- Feeling that it is worth trying to make a difference in their environment.
- New contacts with students with similar interests.
- Greater awareness of community issues and also interest from the community in their projects.

„Dari tā!“

... ziņas no skolēniem



[Skaties ziņas šeit](#)

PULCHRA projekta prezentācija starptautiskajā kongresā



Skolniece Lora Cassidy, kura ir PULCHRA zinātnes komandas dalībniece no Prāgas Postupická ģimnāzijas, Čehijas Republikā, prezentēja savu skolas projektu 11. Pasaules vides izglītības kongresā.

[Lasi rakstu šeit](#) / [Skaties prezentāciju](#)

Mainīsim pasauli un ļausim par to uzzināt arī citiem!

PULCHRA projekts ļāva skolēniem gūt panākumus un atklāt, ka zinātne ir aizraujoša. Viņi ir atklājuši, ka var piesaistīt lielāku cilvēku uzmanību, informējot sabiedrību par savām aktivitātēm.

IEDVESMOJIES UN PAMĒGINI PATS!

Zinātnes komunikācija palīdz cilvēkiem izprast būtiskās sakarības dabā un to ietekmi uz dabu. Noskaties video šeit [...Un mēs to darīsim vēlreiz](#)

Iedvesmojies no jaunajiem vides reportieriem



Ja vēlies arī savā skolā izveidot zinātnes reportieru komandu, [te](#) ir atrodamā rokasgrāmata. Ja nepieciešams vairāk informācijas, sazinieties.

[Noskaties video ierakstus, lai uzzinātu, kā izveidot stāstu vai videoklipu.](#)

Šis projekts ir saņēmis finansējumu no Eiropas Savienības pētniecības un inovācijas programmas "Apvārsnis 2020" saskaņā ar dotācijas līgumu Nr. 824466.

Sastādīja TEREZA izglītības centrs sadarbībā ar visiem PULCHRA partneriem.
[Sazinies ar mums](#) | [PULCHRA mājaslapā](#)



Ieskaties skolu izaicinājumu noslēguma pasākumos!

Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums

21.jūnijā notika tehnikuma iekšpagalma – “Zaļās oāzes” atklāšanas pasākums. Iekšpagalms labiekārtots un apzaļumots projekta PULCHRA ietvaros. Šī projekta ietvaros tehnikuma jaunieši gan izzināja savu skolas biedru viedokli par veselīgu, radošu un iekļaujošu pilsētu, anketējot jauniešus, gan iekārtoja “Zaļo oāzi” tehnikumā iekšpagalmā. Iekšpagalms paredzēts atpūtai svaigā gaisā, kā arī izmantojams kā “Zaļā klase”. Labvēlīgā laika apstākļos tā izmantojama dažādu nodarbību vadīšanai.



Jaunogres vidusskola

25. maijā Jaunogres vidusskolas teritorijā interesenti tika aicināti uz PULCHRA āra klases atklāšanu. Āra klase ir izveidota un labiekārtota īpaša vieta interaktīvām nodarbībām, kuru laikā skolēni iepazīst un pēta vidi, tās galvenā būtība - vieta, kur īstenot izglītojošos pasākumus, nodarbības ārpus klases telpām, galvenais akcents uz dabas izmantošanu kā mācīšanas resursu.



Limbažu vidusskola



30.maijā notika bioloģiskās daudzveidības standu atklāšana skolas zaļajā zonā, piedaloties 1.-11. klašu skolēniem, skolotājiem, skolas darbiniekiem. Tika izveidoti divi bioloģiskās daudzveidības koka stendi ar informatīvām plāksnēm. Tagad skolēni un pilsētas iedzīvotāji varēs iepazīt Gada augus, kokus, krūmus, ķērpjus, kukaiņus, bezmugurkaulniekus un citas dzīvās radības. Projekta ietvaros skolēnu zinātnes komanda arī iepazīnāja siltumenerģijas ražošanas Limbažu pilsētā.

Gulbenes novada vidusskola

26. maijā noslēguma pasākumā skolēni prezentēja pašu meklētos klimatam draudzīgos risinājumus pilsētai Gulbenes novada pašvaldības speciālistiem. Tika piedāvāti šādi risinājumi. – elektrostacijas, vēja ģeneratori, videi draudzīgs transports, urbāni dārzi, pastaigu takas, siltumsūkņi.



Kandavas reģionālā pamatskola

19. maijā skolā notika mini ideju *hakatons*, kura laikā tik attīstītās idejas, kā varētu samazināt klases temperatūru. Savukārt 31. maijā norisinājās projekta noslēguma pasākums, kurā žurijai tika prezentētas *hakatona* idejas. Tika piedāvātas vairākas idejas, taču uzvarēja ideja par meža koku lapojumu, kas rada ēnu un vēsāku gaisu zem tiem. Uzvarētāji paskaidroja - ja virs logiem izveidot mazus jumtiņus, tad saule varētu mazāk ietekmēt temperatūru klasē.

