

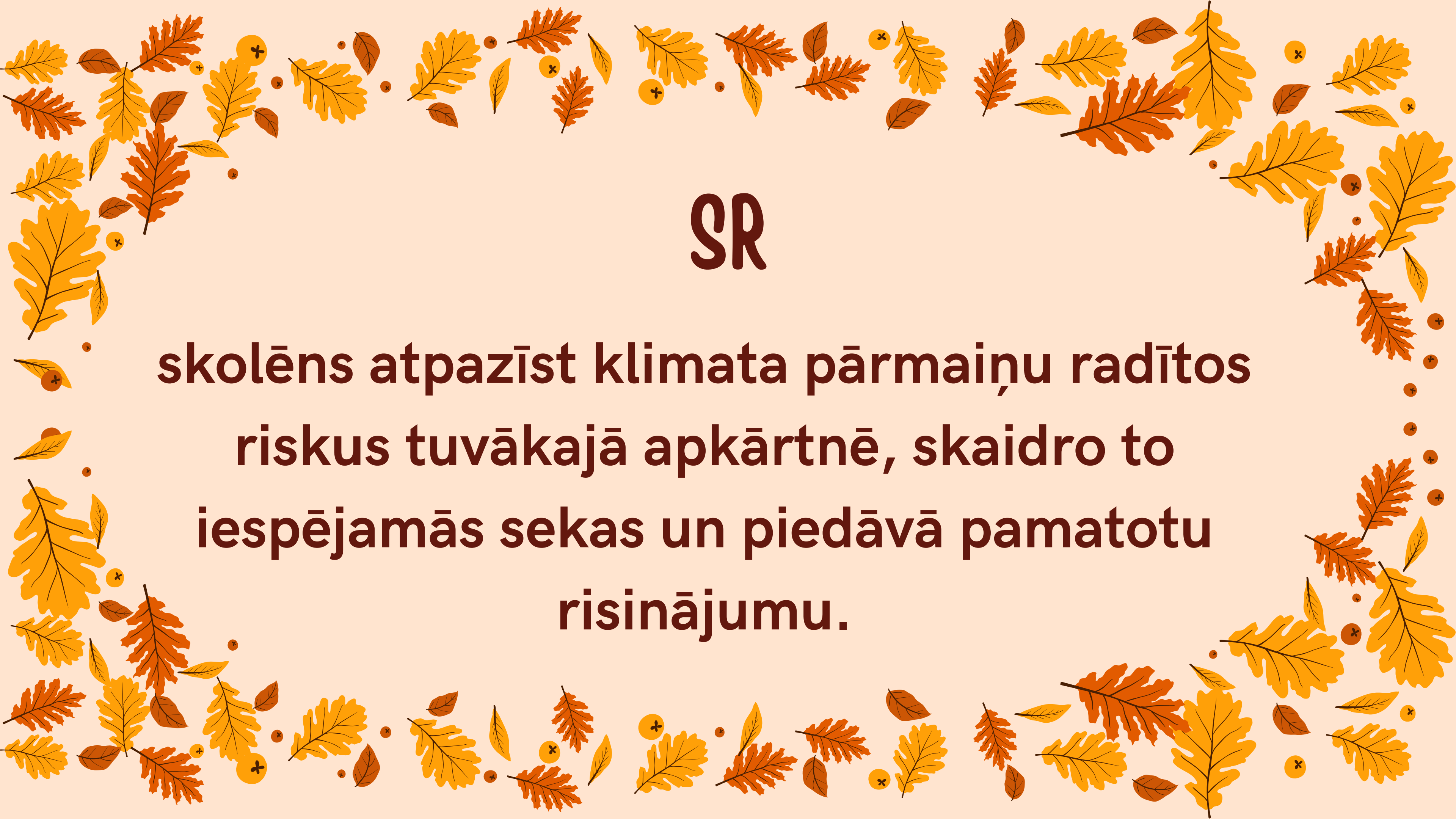


“KOPĀ VIDEI UN SABIEDRIBAI”

Saldus vidusskola

KLIMATA DETEKTĪVI

5.B KLAŠE UN SK. INĪTA RULLE

A decorative border of autumn leaves and acorns in shades of yellow, orange, and brown, framing the central text.

SR

**skolēns atpazīst klimata pārmaiņu radītos
riskus tuvākajā apkārtnē, skaidro to
iespējamās sekas un piedāvā pamatotu
risinājumu.**

levaddaļa

Pirms pētījuma uzdevu skolēniem jautājumus: „Kas notiktu ar mūsu skolu, ja vienas dienas laikā nolītu ļoti daudz lietus? Bet ja nedēļu temperatūra būtu $+30\text{ }^{\circ}\text{C}$?”



Skolēnu atbildes:

applūšana, karstas klases, izkaltuši
augi, ūdens trūkums, nolauzti koki

Īss skaidrojums (5 min).

◆ Ievieš jēdzienu klimatnoturība – vietas, cilvēku vai sistēmas spēja sagatavoties klimata radītiem apdraudējumiem, pielāgoties tiem un mazināt to sekas. Svarīgi nošķirt: mēs šajā stundā galvenokārt domājam nevis „Kā samazināt klimata pārmaiņas?”, bet „Kā pielāgoties pārmaiņām, kas jau notiek?”

Pētījums (darbs grupās pa 4)

Skolēni meklē asfalts, ēnas trūkums, saulainas vietas;
notekas, pelņu vietas, zemākas
teritorijas;
lieli koki, zari, neaizsargātas vietas;
zāliens, puķu dobes, jauni koki



Katra grupa aizpilda „Klimata detektīva karti”:



1. Atrastā problēma: _____
2. Kur tā atrodas? _____
3. Kas varētu notikt? _____
4. Kuru tas ietekmētu? _____
5. Mūsu risinājums: _____
6. Pamatojums – kāpēc šis risinājums palīdzētu? _____

Piemēram:

Rezultāts (vienas grupas)

Problēma: skolas pagalmā ir liela asfaltēta teritorija bez kokiem.

Sekas: karstā laikā tā ļoti sakarst.

Risinājums: iestādīt jaunus kokus

Pamatojums: ēna samazinātu virsmas sakaršanu un skolēniem būtu vēsāka atpūtas vieta



Rezultāts

Problēma: sausums → vasarā

Sekas: izkalst augi

Risinājums: savākt lietusūdeni

Pamatojums: uzkrāto ūdeni izmanto
laistīšanai





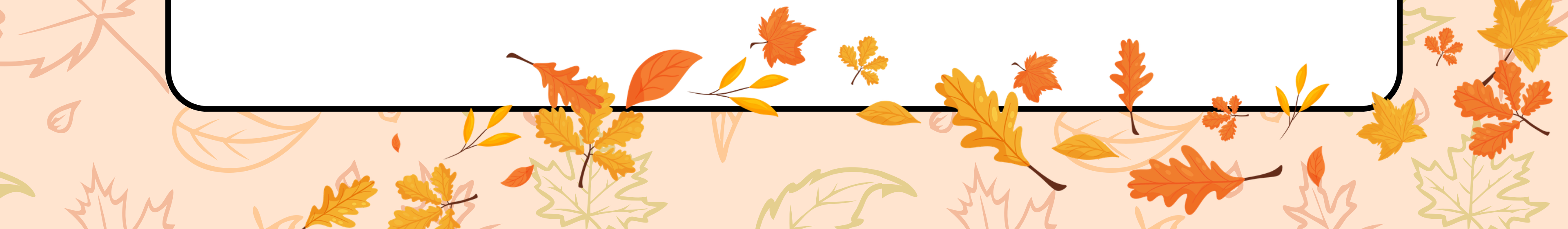
Diskusija

**Katra
prezentēja
problēmu**

**grupa
savu**

skolēni
meklēja
zīmēja

kopā diskutēja,
risinājumus,



Plakāti

Kopētas ir svarīgas

Līdzīgajumi polioz orgo
dozādos apstādos. Dozāa
pilāgojumi, jo til olšioo dozā

Kā veidojas lietus?

Lietus veidojas, kad ūdens
pārvēršas par tvaiku, kas
paaugstinās atmosfērā, kur
sasalst un veido mākus.
Mākas sūta lietus ūdeni uz
Zemes virsmas.

LIETUS VEIDI

Sniegveidošanās
Liūdeļlietus
Drošais
Siltās lietus

PROBLĒMA: Skaļas pargatā doods beštes.
NOTIAT: Līkums var satraucēt un pārd
AI TAS VEIDOTIAT:





Prezentēšana

Ar saviem pētījumiem 5b klases skolēni iepazīstināja arī 5.a un 5.c klases skolēnus.

Pēc tam visi sadalījās jauktās grupās un izspēlēja izlaušanās spēli “Klimata detektīvi” (pielikums)



PALDIES

